



Montfaucon
Doubs

Périscolaire - Montfaucon (25)

LIVRET des ACTIVITES



CP A CM2

2022/2023

CONTACT :

accueildeleisirs@montfaucon25.fr

Portable : 07 86 81 69 85

LES ATELIERS TAP 2022 / 2023

Horaire des TAP : 14h à 16h15

Durée d'un atelier : 2h15

Nouveauté : Atelier 1	PROFESSION SPORT ET LOISIRS
Nouveauté : Atelier 2	NATUR'ACTION
Atelier 3	ATELIER SPORT ET MOTRICITE
Atelier 4	ECOLE DE MUSIQUE DU PLATEAU et ESCAPE-GAME
Atelier 5	ATELIER MULTI-ACTIVITES

<p>Atelier</p> <p>1</p>	<p>SPORT ET NATURE :</p> <p>PROF SPORT et LOISIRS 25</p> <p>Encadrement : Chloé, Julien de PSL25 et + en fonction de l'exigence d'encadrement de l'activité.</p>
	<p>Jusqu'à une vingtaine d'enfants</p>

<p>CONTENU / DEROULE</p>	
<p>Période 1 : « MON VELO ! DE LA MOBILITE AUX LOISIRS »</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niveau ciblé : CM1 CM2 ➤ Entretien/mécanique : quelques bases pour entretenir mon vélo. ➤ Prévention routière et orientation : « comment circuler à vélo en toute sécurité ? » ➤ Apprentissage technique : « comment utiliser mon vélo, tout en gardant le sourire ? » ➤ Mise en pratique : randonnées et circuits ludiques (route, voies cyclables et chemins) 	
<p>Période 2 : PREMIERS PAS DANS L'ART DU CIRQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Niveau ciblé : CP ➤ Jonglerie ➤ Jeu d'acteur ➤ Acrosport 	

Période 3 : « JE DECOUVRE LA LUTTE »

- **Niveau ciblé : CE1/CE2**
- 12 à 16 enfants suivant l'espace de pratique.
- Jeux d'opposition
- Lutte au sol

Période 4 : « UNE RAQUETTE, MAIS QUELLE RAQUETTE ? »


- **Niveau ciblé : CM1/CM2**
- 12 à 16 enfants suivant l'espace de pratique.
- Badminton (1 séance)
- Tennis de table (1 séance)
- Tennis (2 séances)
- Tournoi multi-raquettes (1 séance)

Période 5 : « MON VELO ! MON PARTENAIRE DE JEU ET D'EVASION »

- **Niveau ciblé : CP/CE1/CE2**
- Apprentissage technique : « j'apprends à faire du vélo, et/ou à l'utiliser tout en gardant le sourire ? »
- Sécurité : « l'équipement et les règles indispensables »
- Jeux et habileté à vélo : « je progresse en m'amusant »
- Mise en pratique : « mes premières balades à vélo »

Période 6 : « AU FIL DE L'EAU » OU SORTIES VELO

- **Au CP/CE1/CE2/CM1/CM2**
- Au fil de l'eau par groupes de 8 enfants nageurs : Kayak, Paddle
- Sorties vélo : pour les enfants ayant participé aux cycles vélos 1 ou 5

<p>Atelier 2</p>	<p>NATUR'ACTION : Cyrille MOUGIN Encadrement : Cyrille Mouglin et un animateur de l'équipe selon les besoins</p>
	<p>Jusqu'à une douzaine d'enfants selon l'exigence de l'activité</p>

CONTENU / DEROULE

Période 1 : INITIATION ATHLETISME

- Jeux autour de la motricité, équilibre
- Apprendre à projeter (lancer de balles, vortex, fusées...)
- Apprendre à se projeter (saut en longueur, en hauteur)
- Apprendre à se déplacer, à s'orienter

Période 2 : GYM DOUCE

- Parcours motricité axé plus gym
- Relaxation
- Initiation Yoga

Période 3 : JEUX COLLECTIFS

- Jeux d'adresse, d'échanges et d'interactivités (ultimate, floorball, ...)

Période 4 : RANDO ANIMEES, DECOUVERTE DE LA NATURE

- Animations sensorielles : faire un herbier, parcours pieds nus morpions avec des pierres),
- Animations créatives : chasse aux couleurs par exemple,
- Animations culturelles : observer la nature, le monde du petit et du grand, apprendre le nom des arbres et les reconnaître, des activités autour de l'histoire du village, chasse au trésor écologique....

Période 5 : COURSE D'ORIENTATION


- Apprentissage progression des notions d'orientation, dans un environnement connu (cours d'école, parc...) et moins connu (dans les bois alentours).
- Des parcours avec des formats de courses variées (en étoile, jalonnés, en papillon...)
- En équipe et en individuel

Période 6 : INITITION TRAIL

- Apprendre à gérer son allure, à persévérer dans l'effort continu
- Apprendre à courir sur des sentiers variés,

<p>Atelier 3</p>	<p>SPORT ET MOTRICITES Encadrement : Florent, Alix et Maël (Mise à disposition conventionnée avec le Club de Football)</p>
	<p>Jusqu'à une vingtaine d'enfants</p>

<p>CONTENU / DEROULE</p>
<p>En fonction du temps et des saisons, des jeux et pratiques sportives qui présentent des intérêts éducatifs en matière d'apprentissage de l'autonomie, de la sécurité et du vivre ensemble.</p> <p>Elle constitue un moyen privilégié de contact avec le milieu naturel et les préoccupations des enjeux sociétaux actuels.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeux d'extérieur : à proximité des équipements collectifs communaux ou en milieu forestier ➤ Jeux et pratiques collectives qui favorisent l'entre-aide. ➤ En cas de mauvais temps, les jeux sont adaptés : intérieur ou extérieur.

<p>Atelier 4</p>	<p>ECOLE DE MUSIQUE DU PLATEAU Encadrement : Jonathan et Myrna ESCAPE- GAME MULTI-ACTIVITES Encadrement : Laurène</p>
	<p>Un groupe d'une vingtaine d'enfants qui alternent les activités EMP et Escape Game dans l'après-midi (1h par activité) en demi-groupe d'une dizaine d'enfants</p>

<p>ECOLE DE MUSIQUE DU PLATEAU CONTENU / DEROULE</p>	
<p>Les programmes de l'atelier musical seront alternés au cours des 5 périodes principales</p>	
<p>VIVRE LA MUSIQUE PAR LE CORPS</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sensibiliser les enfants à ressentir/ vivre la musique par le corps, à la pulsation par le pas O'passo ➤ Marcher, frapper et chanter en rythme ➤ Apprendre des chansons ➤ Découverte du pas de base « 4 temps » sur carrure simple ➤ Chanter une mélodie simple avec le pas ➤ Créer une dynamique de groupe ➤ Créer une restitution à la fin du projet 	
<p>JEUX VOCAUX</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apprendre à utiliser sa voix ➤ Explorer et développer ses possibilités vocales, respiratoires et auditives ➤ Travailler un répertoire de chansons ➤ Découverte de la voix ➤ Travail corporel ➤ Technique vocale ➤ Travail d'écoute et de justesse ➤ Exploration du répertoire 	

ESCAPE-GAME CONTENU / DEROULE

- **La définition et le principe sont simples** : s'évader d'une pièce (ou un lieu) dans laquelle on se retrouve enfermé en moins de 60 minutes.
- **En équipe de 3 à 5 joueurs**, il est alors question de coopérer, d'utiliser sa logique, son sens de l'observation et son esprit de déduction pour sortir le plus rapidement possible.
- **Les thèmes** : « Alice au Pays des Merveilles », « Les diamants magiques », « Egypte », « Pirates », « Ecole de Magie »

Atelier 5	MULTI-ACTIVITES Martine et Ouäïba
	Un groupe constitué des enfants n'ayant pas rejoint les ateliers 1 à 4, soit par choix, soit parce qu'il n'y avait pas de places

CONTENU / DEROULE

Pas de programme défini par période :

- ⇒ Un atelier qui s'adapte à son public, aux demandes du groupe, aux saisons et aux opportunités.
- ⇒ Quand cela sera possible, au cours d'une après-midi, une alternance pourra être organisé avec un autre atelier (escape game par exemple) quand la durée et le niveau de compétences requises sont compatibles.

Les âges et niveaux scolaires étant multiples, les animateurs mettront l'accent sur l'entre-aide, la créativité, la diffusion des savoirs.

Les activités envisagées :

- Cuisine
- Activités manuelles
- Environnement : ramassage des déchets avec le cheval comtois, jardinage
- Jeux collectifs
- Jeux en forêt
- Bibliothèque

L'enfant pourra s'impliquer dans une activité, un jeu, une tâche qu'il choisit lui-même et qu'il peut exercer seul ou en groupe.